

**Краматорська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 10 з профільним навчанням
Краматорської міської ради**

**Організація науково-медичної
роботи на основі інтеграції
традиційних педагогічних та
інформаційно-комунікативних
технологій навчання**

Педагогічна рада

2013 – 2014 навчальний рік

Педагогічна рада

**Хто стоїть на місці, той відстає,
А хто не хоче відставати,
мусить рухатися вперед,
і не зупинятися, досягнувши вершини,
а підійматися вище.**

Давня китайська мудрість

Актуальність теми визначається:

- **Новітніми тенденціями розвитку суспільства.**
- **Визнанням зростаючої ролі освіти та необхідністю забезпечити її випереджальне значення для розвитку суспільства.**
- **Сучасними тенденціями розвитку системи освіти.**
- **Необхідністю запровадження інформаційно-комунікативних технологій у НВП та їх інтеграції з традиційними педагогічними.**

*Інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій і
традиційних педагогічних в освітній процес
обумовлена:*

- **Законом України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 р».**
- **Законом України «Про освіту».**
- **Указом Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні».**
- **Національною доктриною розвитку освіти України в ХХІ ст.**

Проблема школи:

**«Створення цілісної системи
формування соціально зрілої, творчої особистості
шляхом впровадження компетентнісно-
орієнтованих технологій навчання і виховання»**

Методична проблема:

**«Впровадження в освітній процес
ефективних педагогічних технологій»**

Концепція розвитку науково-методичної та пошуково-дослідницької роботи

Провідна ідея:

«Цільове впровадження
сучасних педагогічних інноваційних технологій,
направлених на компетентнісно-орієнтоване
навчання та на виконання Всеукраїнських,
обласних, регіональних програм і проектів,
орієнтованих на розвиток загальної середньої
освіти в регіоні»

Методичні задачі:

- Підвищення рівня науково-теоретичної, методичної та психолого-педагогічної підготовки вчителів.
- Модернізація освітнього процесу через використання інформаційно-комунікаційних, особистісно-орієнтованих технологій.
- Допомога вчителям в оволодінні ІКТ та впровадження цих технологій у навчальний процес.
- Активізація творчого потенціалу.
- Формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються.

**Інформатизація науково-методичної
роботи:**

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників,
- автоматизація процесів управління,
- наукова та інноваційна діяльність,
- розвиток технічної та програмної бази, бібліотечних ресурсів,
- упровадження ІКТ і дистанційних технологій у навчальний процес,
- використання інтернет-ресурсів.

**Можливості інтеграції
традиційних педагогічних та
інформаційно-комунікаційних технологій,
цифрових освітніх ресурсів у НМР і ДПР:**

- **оптимізація змісту навчання,**
- **модернізація методів та форм організації навчального процесу,**
- **забезпечення високого наукового і методичного рівня викладання, індивідуального підходу у навчанні,**
- **підвищення ефективності та якості надання освітніх послуг.**

Використання ІКТ, ЦОР

у практичній діяльності сучасного педагога:

- тематичні педагогічні ради;
- підвищення кваліфікації педагогічної майстерності та кваліфікаційної категорії кадрів;
- методична рада; шкільні методичні комісії;
- робота з новоприбулими фахівцями;
- творчі групи педагогів;
- робота вчителів за темами самоосвіти; атестація;
- педагогічний моніторинг; самоменеджмент педагога;
- семінари-практикуми;
- поширення педагогічного досвіду.

Програмне забезпечення
створення нормативно-правової бази
аналітичного та методичного супроводу
науково-методичної роботи вчителів:

- текстовий редактор MS Word,
- табличний процесор MS Excel,
- система створення презентацій PowerPoint,
- система створення плакатів, буклетів та журналів MS Publisher,
- програма для роботи з електронною поштою, контактами та завданнями Microsoft Outlook.

Краматорська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 10 з профільним навчанням Краматорської міської ради

СТРУКТУРА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ШКОЛІ

ПЕДАГОГІЧНА РАДА

МЕТОДИЧНА РАДА

МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНА СЛУЖБА

ШКІЛЬНІ МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ

ШМК вчителів початкових класів

ВАСИЛЬЄВА Л.М.

ШМК вчителів математики,

фізики, інформатики

КУРІННА В.А.

ШМК вчителів української мови

і літератури

АНТИПОВА О.В.

ШМК вчителів російської мови і

літератури

ПЕТРОВСЬКА Н.В.

ШМК вчителів

іноземної мови

КУДАШЕВА Г.С.

ШМК вчителів природничого

циклу

ЛЮБАРСЬКА О.Г.

ШМК вчителів

історії та права

ГОЛОВКО О.Р.

ШМК вчителів трудового

навчання, музики, образотворчого

навчання

РОМЕНСЬКА Н.В.

ШМК вчителів

фізичної культури

СТОРЧЕВА В.О.

ШМК класних керівників

ГЛІБОВА Н.О.

Творча група
«ІКТехнології»

керівник
Мешкова І.В.

Семинар-тренінг
«Впровадженн
я ІКТехнологій
у навчально-
виховний
процес»
вчителі школи

ШППД
«Творча
майстерня
вчителя»

Динамічна група
«Моніторинг
навчальних
досягнень
учнів»
Керівник
Пліско І.А.

Динамічна група
«Організація
роботи з
розвитку
творчості
учнів»
керівник Бойко
І.О.

ЦДС
«Впровадження
перспективного
педагогічного
досвіду в
виховний процес»
керівник
Навуковська Л.М.

Постійно-діючий
консультаційний
пункт для класних
керівників та батьків
з питань виховання
дітей з групи ризику
керівник
Глєбова Н.О.

Очно-заочна форма
навчання
представників
батьківського
комітету
Клуб «Лелека»
керівник Глєбова
Н.О.

Руцинська А.Д.

**Краматорська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 10 з профільним навчанням
Краматорської міської ради**

- **Національний проект «Відкритий світ»
(<http://www.ow.org.ua/>);**
- **Intel® «Навчання для майбутнього»
(<http://iteach.com.ua/>);**
- **Впровадження компетентнісно-орієнтованого
підходу у НВП;**
- **Профілізація старшої школи;**
- **Робота з обдарованою молоддю;**
- **Моніторинг якості освіти;**
- **Формування самоосвітньої компетентності;**
- **Програма «Вчитель».**

«Творчий учитель – обдарований учень»

- Діденко С.М., учитель географії.
- Єфименко Т.В., учитель іноземної мови.
- Поволоцька В.В., учитель ОТМ.
- Рущинська А.Д., учитель української мови та літератури, світової літератури, ЗД з НВР.
- Рябко Н.А., учитель історії і права.
- Сторчева В.А., учитель фізичної культури.
- Тіщенко І.С., учитель фізичної культури.

«Конкурс відеоуроків у 1 класі»

**Єфименко Т.В.,
учитель іноземної мови**

«Конкурс знавців права»

**Фідря М.Ю.,
учитель історії та права**

«Класний керівник року – 2013»

**Сторчева В.О.,
учитель фізичної культури**

**Краматорська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 10 з профільним навчанням
Краматорської міської ради**

Участь учителів школи в конкурсах професійної майстерності

Роки	Рівні		
	Міський	Обласний	Всеукраїнський
2008	1	1	
2009	1	1	
2010	3	5	1
2011	1	3	2
2012	2	2	6
2013	2	1	7

Рущинська А.Д.

Керівники міських форм МР:

І.В. Мєшкова

Л.В. Калинюк

Н.М. Кротова

Р.В. Панкрушин

Т.В. Онопко

Н.А. Рябко

А.Д. Рущинська

Н.Ф. Прасолова

В.О. Сторчева

С.М. Діденко

Н.В. Роменська

Н.О. Глєбова

Демонстрація уроків, майстер-класів :

Т.В. Онопко

Г.С. Кудашева

С.М. Діденко

О.В. Антипова

А.Д. Рущинська

Н.А. Рябко

Н.В. Роменська

Л.М. Навуковська

В.В. Поволоцька

Н.Г. Тюріна

В.О. Сторчева

В.П. Полоскова

**Використання
інформаційно-комунікаційних технологій,
цифрових освітніх ресурсів
у професійній діяльності педагога
дає змогу оптимізувати зміст навчання,
модернізувати методи й форми організації
навчально-методичної діяльності для
забезпечення високого наукового та методичного
рівня викладання, індивідуального підходу в
навчанні, підвищенні ефективності та якості
надання освітніх послуг.**