



?

ВИБОРИ ПРЕЗИДЕНТА
Каматорської загальноосвітньої школи
I – III ступенів № 10
з профільним навчанням
Краматорської міської ради
Донецької області

выборы президента





NEWS

NEWS

NEWS



**ПРОХОДИТЬ ВИБОРЧА КОМПАНІЯ КАНДИДАТІВ У ПРЕЗИДЕНТИ
Краматорської ЗОШ І – ІІІ ступенів №10 з профільним навчанням
Краматорської міської ради Донецької області:**

19 вересня - дебати кандидатів у президенти,

20 вересня закінчується агітаційна діяльність,

21 вересня - голосування, інаугурація президента



**ЗА ЧЕСТНЫЕ
ВЫБОРЫ**



Школа

СЬОГОДНІ

ВАГА!



21
вересня

в ЗОШ
№ 10

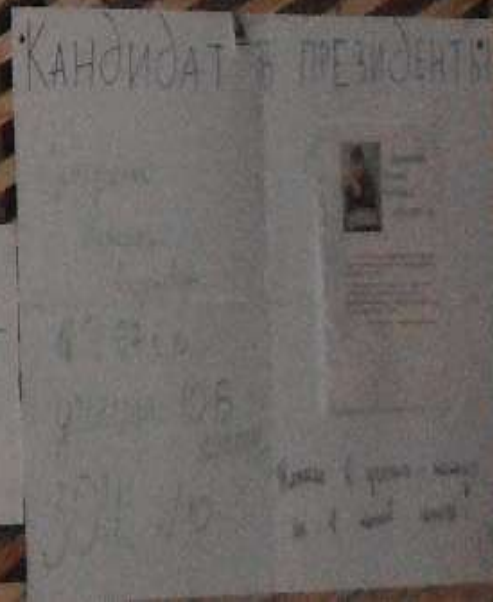
відбудуться
ВИБОРИ

ПРЕЗИДЕНТА
ШКОЛИ – 2012

Кандидати в
Президенти школи:

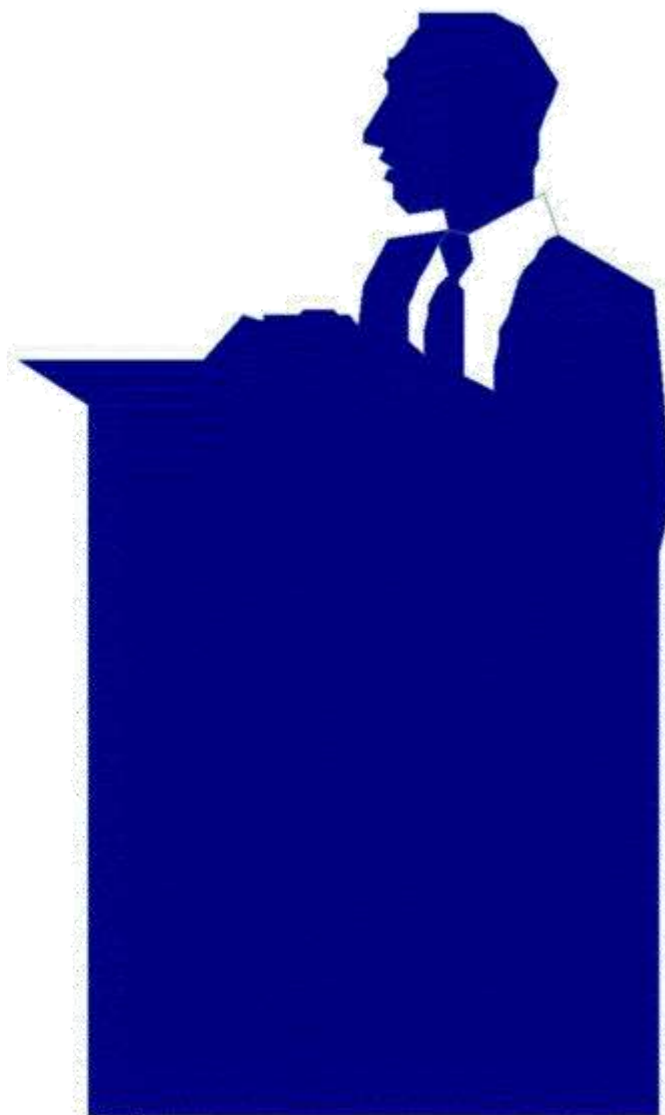
1. Прохоренко Тетяна
Сергіївна – 10-А

2. Букресса Христина
Едуардівна – 9-Б
3. Назаренко Ксенія
Артемівна – 9-Б













УТОЧОК ПРАВОВИХ ЗНАНЬ ДЕРЖАВНІ СИМВОЛИ УКРАЇНИ





**ВСЕ НА ВЫБОРЫ
ВСІ НА ВИБОРЫ**



[illegible]

ПРОТОКОЛ

Министерство культуры Республики Беларусь

10.10.2010

Музей-заповедник "Белая Вежа"

Музей-заповедник "Белая Вежа"

Музей-заповедник "Белая Вежа"

Министр культуры Республики Беларусь

Директор Музея-заповедника "Белая Вежа"

2012-2013

Signature



З метою формування у підлітків правової культури, готовності жити в демократичній правовій державі, брати на себе соціальну та громадську відповідальність, в гімназії створена шкільна республіка «СПІВДРУЖНІСТЬ» (Країна Розумних, обдарованих, Кмітливих), яка охоплює всі сфери навчально-виховної діяльності. В процесі роботи в органах республіки учні набувають досвіду пізнання демократії, можуть при цьому інтереси всього учнівського колективу. Досвід організації та проведення виборів до парламенту республіки, участі у виборчому процесі, процедура розділу обов'язків і прагнення в ході їх виконання не уподібнюватись до «дорослих бюрократів» формує нову генерацію громадян реально демократичного суспільства. Існування Республіки є чудовою формою навчання дітей активно використовувати права людини.





Головним завданням учнівського самоврядування є формування й розвиток соціальної активності, гуманістично - спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості.

Разом з тим, реалізація завдань з організації учнівського самоврядування в школі пов'язана з необхідністю подолання такої суперечності: з одного боку, самоврядування потребує самостійності школярів, з іншого – воно неможливе без удосконалення педагогічного керівництва.

Самоврядування не означає залишення дітей сам на сам, а є об'єктом і результатом найскладнішої, найвищої форми педагогічного керівництва дитячим колективом.







ПРЕЗЕДЕНТ НАШОЇ ШКОЛИ

I етап



II етап

III етап







I етап

Початковий

На цьому етапі педагогічним та учнівським колективами були розв'язані такі питання:

- Розроблена оптимальна структура учнівського самоврядування, його органів з урахуванням специфіки школи;
- Визначена мета та завдання учнівського самоврядування виходячи з його структури;
- Розроблена документація (Конституція, Положення про парламентські комітети, проведення конкурсу на кращу емблему Республіки та ін.);
- визначені права та обов'язки органів учнівського самоврядування (кожного органу з урахуванням структури НВК)



Список
по предмету «История России»
в 10-11 классах

№	Тема	Вопросы
1	1. Древняя Русь	1. Какую роль сыграла Русь в истории Европы?
2	2. Средние века	2. Каковы основные черты средневековой культуры?
3	3. Новое время	3. Какие изменения произошли в обществе в эпоху Возрождения?
4	4. XVIII век	4. Каковы основные черты культуры XVIII века?
5	5. XIX век	5. Какие изменения произошли в обществе в XIX веке?
6	6. XX век	6. Каковы основные черты культуры XX века?
7	7. Современность	7. Какие изменения произошли в обществе в XX-XXI веках?

Вопросы к экзамену по предмету
«История России» в 10-11 классах
по учебнику «История России»
авторы: М.В. Володина, М.В. Володина

БЮЛЕТЕНЬ

История России. Средние века ☐

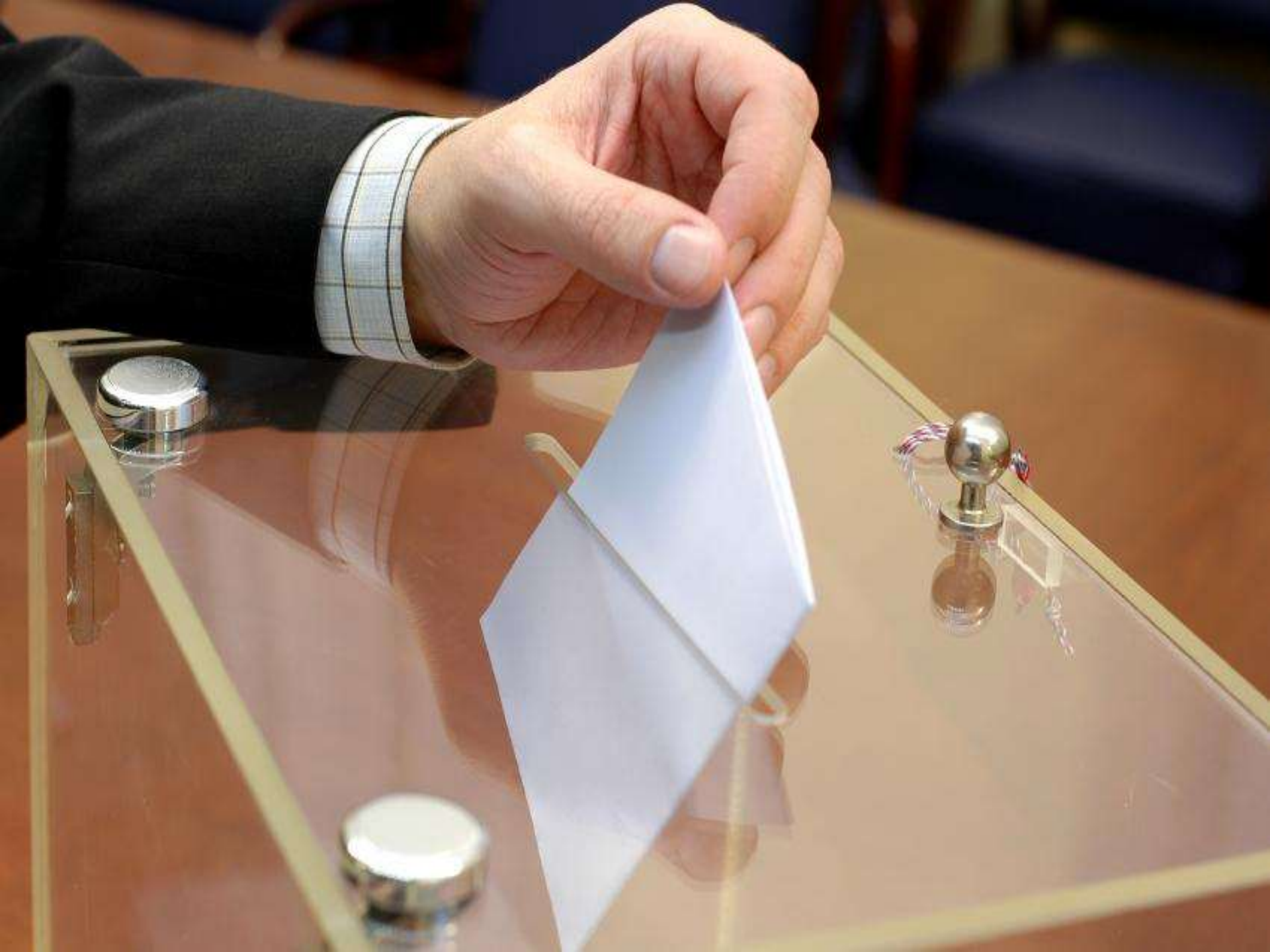
История России. Новое время ☐

История России. XIX-XX века ☐



Залучення дітей до обговорення суспільних проблем з метою прийняття обґрунтованих рішень, владнання конфліктів, утвердження власних прав та обов'язків є істотними складовими громадянського суспільства, адже така діяльність сприяє вихованню людської гідності, вчить не лише мріяти, а й діяти, а це зумовлює неминуче усвідомлення зв'язку між особистим добробутом і загальним благополуччям, почуття належності до громади, до суспільства, відчуття, що ця громада, це суспільство не випадково знайдене, не нав'язане зверху, а створене самим його громадянам.







II етап

полягає в організації безпосередньої роботи учнівського самоврядування. В ході його реалізації організована практична діяльність органів учнівського самоврядування, уточнені функції кожного виконавчого органу, його членів виходячи з їх прав та обов'язків, проводиться систематичне навчання активу з питань планування, проведення засідань, рейдів, чергувань тощо.



III етап

характеризується постійним удосконаленням організаційної діяльності учнів. Слід зазначити, що на загальношкільному рівні достатню, в той час як в деяких класах цей рівень незадовільний, і це цілком залежить від позиції класного керівника.



Реалізація мети створення самоврядування й підпорядкування вся діяльність республіки. Вибори до Парламенту та загальношкільні вибори Президента, коли кожен учень має право брати участь у виборчому процесі та бути обраним. Подальша процедура розподілу обов'язків та процес реалізації запланованих справ на принципах рівномірного навантаження та відповідальності за результат допомагає формувати громадські якості реально демократичного суспільства.



У процесі життєдіяльності і учнівському середовищі з розвиненою системою учнівського самоврядування діти реалізують своє право:

- на участь у виборах та інших формах прямої демократії (політико – правова сфера громадської освіти і виховання);**
- на участь у громадських об'єднаннях (соціальна сфера);**
- на свою культуру і мову, не заперечувати культурні цінності інших народів (культурологічна сфера);**
- на оцінку власних можливостей, на самореалізацію та самовдосконалення**



Зараз школа працює над подальшим розвитком самоврядування в колективах класів, надання їм певної самостійності. Класним керівникам при цьому необхідно пам'ятати, що ні в якому разі не можна створювати органи самоврядування. необхідно також прагнути надавати самостійність в актуальних питаннях, спрямовуючи роботу цих органів на вирішення проблем. Слід також дати можливість дитині вибрати той напрям діяльності, в якому вона зацікавлена, де вона може проявити себе найбільш яскраво в силу своїх природних здібностей.

ТВОРСЧЕМ!

















ЧИСТАЯ
ПОБЕДА!!!





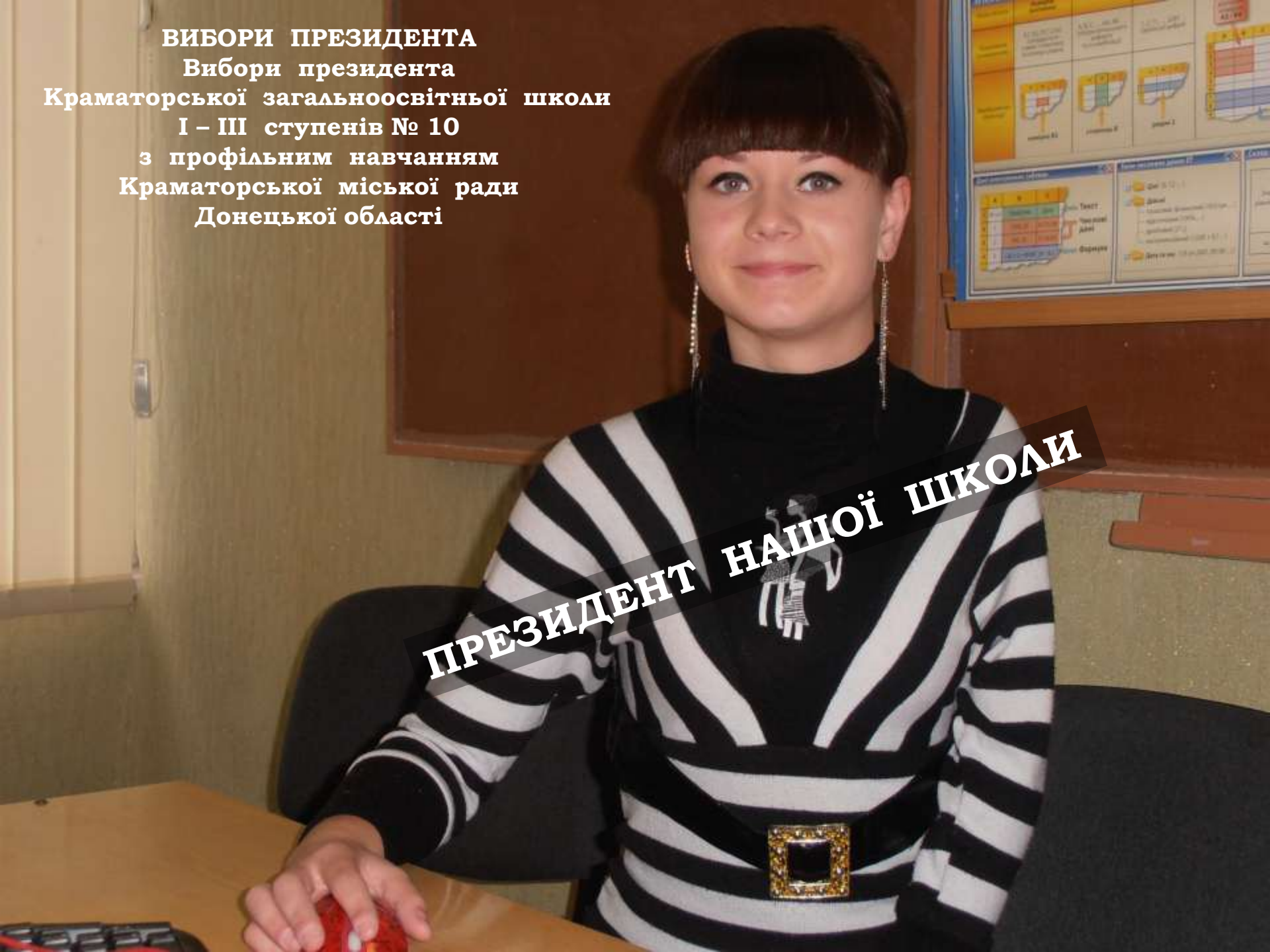
PRESIDENT





ВИБОРИ ПРЕЗИДЕНТА
Вибори президента
Краматорської загальноосвітньої школи
I – III ступенів № 10
з профільним навчанням
Краматорської міської ради
Донецької області

ПРЕЗИДЕНТ НАШОЇ ШКОЛИ





ВИБОРИ ПРЕЗИДЕНТА ШКОЛИ

**Каматорська загальноосвітня школа
I – III ступенів № 10
з профільним навчанням
Краматорської міської ради
Донецької області**

