

Організація мережевої взаємодії  
педагогів та учнів  
III освітнього округу  
м.Краматорська  
Любов Ярмош,  
керівник III освітнього округ,  
директор ЗОШ № 10

***Актуальність даної статті в досвіді використання моделі мережевої взаємодії освітянської спільноти III освітнього округу.***



Особливість III освітнього округу м. Краматорська полягає в тому, що він територіально охоплює два мікрорайони, два селища і об'єднує учнів чотирьох шкіл I-III ступенів, школу I-II ступеню, заклад нового типу-гімназію, дитячо-юнацький клуб з фізичної підготовки та 6 дошкільних навчальних закладів.

Оскільки всі заклади віддалені від культурно-просвітницьких центрів, ідея функціонування освітнього округу отримала схвалення як у педагогів, так і в учнів та їх батьків.

Стратегія модернізації освіти вимагає значного оновлення освітнього процесу, висуває нові вимоги до якості освіти, забезпечення профілізації навчання, які кожна окремо існуюча школа не спроможна поки що забезпечити. І саме така інноваційна структура як освітній округ, в межах якого можна оптимізувати освітню мережу, згрупувавши та диференціювавши школи за профілем освітніх послуг, може забезпечити рівний доступ до якісної освіти. Здійснення взаємозв'язків між закладами дозволить знайти ресурси для підвищення якості освітнього процесу, реалізації профільного навчання, більш ефективного використання наявних ресурсів.

В умовах нашого освітнього округу доцільним є використання мережевої організації, що здійснюється за рахунок залучення ресурсів всіх загальноосвітніх шкіл округу.

Реалізація програми спільних дій з формування культурно-освітнього простору сприяє розв'язанню проблеми матеріально-технічного та кадрового забезпечення, урізноманітнює види освітніх послуг.

**Проблема, над якою працює наш округ** – це пошук ефективних шляхів забезпечення рівного доступу до якісної освіти, надання якісно нових освітніх послуг учням, батькам, педагогам.

**Мета діяльності округу:** створити та реалізувати інноваційну модель освітнього простору на основі взаємовідносин навчально-виховних закладів округу, об'єднаних для здійснення освітньої діяльності, забезпечення освітніх та культурно-освітніх потреб учнів, педагогів, батьків, які проживають у межах території округу.

Основні задачі, які реалізує округ:

- Забезпечення рівного доступу до отримання якісних додаткових освітніх послуг.
- Якісна підготовка випускників до ЗНО.
- Розвиток творчо-обдарованих дітей.
- Координація виховної роботи в межах освітнього округу.
- Створення умов для постійного зростання професійної компетенції вчителя.

Зміст додаткових освітніх послуг визначається заздалегідь через вивчення запитів батьків та учнів, результати позитивної динаміки досягнень учнів та майстерності вчителів, аналіз кадрів та матеріально - технічної бази. Робочим навчальним планом передбачено чотири напрямки, за якими проводиться робота:

1. Секції центру довузівської підготовки «Абітурієнт». Консультаційні пункти з підготовки до ЗНО.
2. Консультаційні пункти для роботи з обдарованими школярами.
3. Розвивальні гуртки та консультаційні пункти.
4. Міжшкільні факультативні та консультаційні пункти та гуртки профорієнтаційного напрямку.
5. Виїзні творчо-розвивальні послуги позашкільних закладів художньо-естетичного та спортивного напрямків.

Одним з пріоритетних напрямків є підготовка випускників шкіл округу до ЗНО, задля чого на його реалізацію виділяється найбільша кількість годин. Найбільшою потребою користуються такі предмети як українська мова, математика, історія, біологія, хімія та фізика.

Для забезпечення результативності роботи освітнього округу ведеться якісний добір педагогічних кадрів. Освітній округ має потужний педагогічний потенціал кадрів, які задіяні в роботі на окрузі

Вища категорія	Звання «старший учитель»	Звання «учитель-методист»
81	35	16

Враховуючи широку географію шкіл округу, з метою раціонального використання творчого потенціалу вчителів, можливостей матеріально-технічної бази, зручності розташування та наявності транспортного зв'язку, визначається місце проведення занять. Так, наприклад, консультаційні пункти з підготовки до ЗНО з української мови і літератури функціонують у 4-х закладах, з математики - у 3-х.

Учням шкіл округу надано широкий спектр розвивальних гуртків та секцій.

Серед яких наступні:

- хореографічний гурток
- гурток з бісероплетіння

- умілі рученята
- гурток «Естетика»
- секція «Футбол»
- секція «Волейбол»

- секція «Греко-римська боротьба»
- секція «Бокс»
- Основи WEB-дизайну
- «Оригамі»

Кожний заклад має свою специфіку діяльності, на базі якого проводяться окружні заходи, найбільш доцільні для округу.

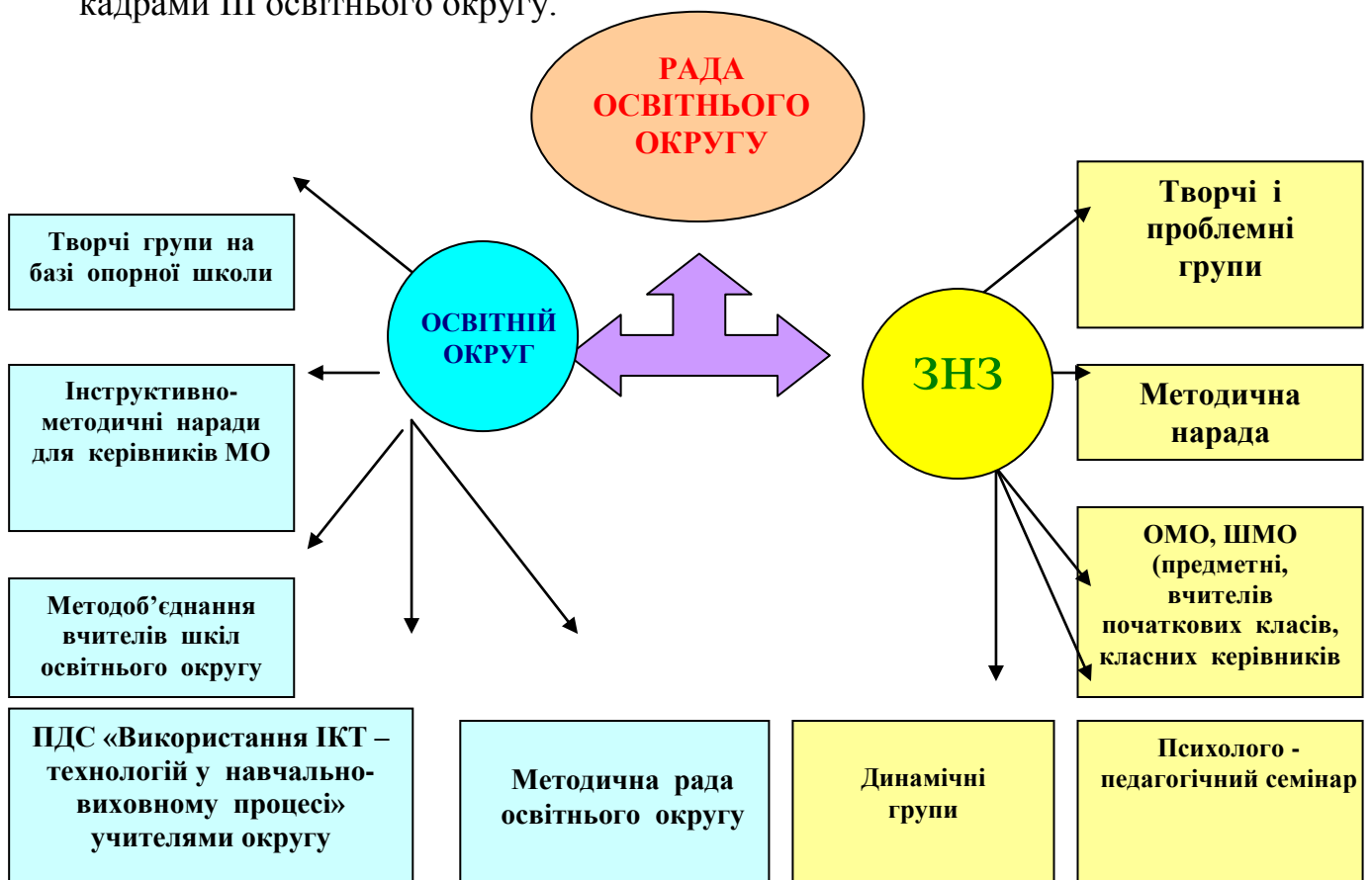
**Краматорська українська гімназія** спеціалізується на організації роботи з творчо-обдарованими учнями і є центром підготовки до предметних олімпіад. На її базі проводяться окружні інтелектуальні конкурси: «Ерудит», знавців української мови імені Петра Яцика, мовно-літературний імені Т.Г. Шевченка, правових знань «Територія права», евристична олімпіада тощо.

**Загальноосвітня школа № 16** є осередком спортивно-масових заходів та місцем проведення спортивних свят, конкурсів та змагань, серед яких: «Нащадки козацької слави», «Майбутній воїн», «Молодь обирає здоров'я», «Козацький гарт», «Веселі старты», «Старты надій» та інші.

**Загальноосвітня школа № 26** стала площадкою для проведення навчання лідерів учнівського самоврядування шкіл округу та лідером з реалізації проекту «Школа сприяння здоров'ю»

**Загальноосвітня школа з профільним навчанням № 10** є базовою на освітньому окрузі і забезпечує інформаційну основу роботи усіх закладів освіти округу за всіма напрямками діяльності, є центром виховної та методичної роботи.

Значна увага надається організації методичної роботи з педагогічними кадрами III освітнього округу.



Формування ефективної системи методичної роботи на освітньому окрузі займає чільне місце в діяльності округу. Методична рада округу, яку очолює Рущинська А.Д., заступник директора з навчально-виховної роботи, «учитель-методист», лауреат Всеукраїнського конкурсу для директорів та їх заступників «Портфоліо школи» в номінації «Портфоліо заступника директора школи з навчально-виховної роботи», реалізує такі задачі як:

- Консолідація ресурсів шкіл округу в здійсненні профільної підготовки учнів.
- Виявлення та використання в роботі вчителів округу найбільш ефективних форм, методів та прийомів навчання.
- Підвищення ролі окружного методичного об'єднання в формуванні професіоналізму вчителів.
- Організація пошуково-дослідницької та інноваційної роботи педагогічних колективів.
- Добір педагогічних кадрів для організації роботи на окрузі.

***Найбільш поширеними формами методичної роботи на окрузі є:***

- засідання окружних методичних об'єднань вчителів-предметників
- проведення майстер класів та творчих майстерень в рамках окружних семінарів
- окружні етапи конкурсів професійної майстерності
- ділові ігри, тренінги, круглі столи, науково-практичні конференції

Традиційно по закінченню навчального року в рамках округу з метою визначення рівня результативності роботи проводиться анкетування користувачів додаткових послуг та відслідковування результатів зовнішнього незалежного тестування. Серед випускників, які відвідували заняття секції «Абітурієнт», 74 % значно підвищили рівень з певних предметів, 22 % - частково і лише 4% вважають, що не підвищили. Значно допомогли заняття у підготовці до ЗНО 86 % випускників, не допомогли - 3% і частково - 11%.

У перспективі діяльності округу наступне:

- формування асоціації батьків, вчителів, учнів – користувачів освітянських послуг округу
- організація та функціонування педагогічного консультпункту для батьків III освітнього округу
- інтеграція шкіл для здійснення допрофільного та профільного навчання учнів

Слід виділити такі позитивні аспекти діяльності нашого освітнього округу:

- рівного доступу до якісної освіти в умовах профілізації старшої школи
- створення умов для саморозвитку та самореалізації обдарованих дітей
- інтегрування інноваційних, інтелектуальних, матеріальних ресурсів
- розвиток професійної культури і компетенції вчителя
- соціалізація школярів шляхом залучення їх до роботи різних колективів.