

Краматорська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 10
з профільним навчанням
Краматорської міської ради Донецької області

ФОРМУВАННЯ ЗАЦІКАВЛЕНОГО, ГРАМОТНОГО, БЕРЕЖЛИВОГО ЧИТАЧА

Бібліотекар
Головко О.Р.

2013 рік

«Без високої культури читання немає ні школи, ні справжньої розумової праці, читання – це найважливіший інструмент навчання та джерело багатого духовного життя».

В.О.Сухомлинський



ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ БІБЛІОТЕКИ



- ▶ Інформаційна
- ▶ Культурна (виховна)
- ▶ Освітня

АКТУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ШКІЛЬНОГО БІБЛІОТЕКАРЯ

- ▶ прищеплювати дітям бібліотечну та інформаційну культуру, не допустити зниження ролі в житті школяра
- ▶ розвивати в учнів прагнення збагачувати свої знання
- ▶ виховувати любов до книги
- ▶ формувати у школярів навички роботи з нею

ОФОРМЛЕННЯ БІБЛІОТЕКИ

Виставки, інформація, стенди, написи заголовків повинні бути виразними, контрастними, яскравими. Оригінальності та цікавості оформленню бібліотеки додають вдало дібрані художні елементи та деталі. Наприклад, використання картинок-символів та емблем, включення до експозицій доречних художніх виробів, дитячих малюнків, поробок, макетів, композицій з природнього матеріалу тощо.



ОФОРМЛЕННЯ БІБЛІОТЕКИ

важливий засіб реалізації важливих бібліотечних завдань: пропаганди дитячої літератури, формування стійкого інтересу учня до книги, до процесу читання, допомоги дитині у виборі книг, сприяння різноплановості тематики читання.



Пропаганда друкованих видань КНИЖКОВІ ВИСТАВКИ



Пропаганда друкованих видань БІБЛІОГРАФІЧНІ ОГЛЯДИ



Пропаганда друкованих видань БІБЛІОТЕЧНІ ПЛАКАТИ



ЧТОБЫ РЕБЕНОК ЛЮБИЛ ЧИТАТЬ

Обращайте внимание детей на высказывания выдающихся людей о чтении. Не упускайте фактов, подтверждающих роль чтения в жизни тех, кто авторитет для школьника: спортсменов, актеров, телезвезд. Поднимайте престиж книги и чтения в сознании ребенка.

Если Ваш ребенок читает в свободное от школьных занятий время, поинтересуйтесь, что за книга в его руках. Загляните в неё. Если, на Ваш взгляд, книга антигуманна, обсудите её с ребенком, оцените её с позиции добра и зла, предложите ему хорошую книгу.

Если Ваш ребенок делает лишь первые шаги в мир чтения, радуйтесь каждому прочитанному им слову как победе. Не привлекайте его внимания к ошибкам в чтении. Делайте это незаметно. Берите для первых чтений только подходящие книги – яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.

Если Вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а ещё лучше – читающий вместе с ребенком родитель. Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смеитесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для них.

Поощряйте ребенка в посещениях библиотеки и её мероприятий. Берите его с собой, когда сами идёте в библиотеку. Учите пользоваться её фондами и справочным аппаратом. Консультируйтесь с библиотекарем в выборе книг ребенку. Доверяйтесь его рекомендациям как специалиста.

Подпишитесь на журналы для ребёнка (на его имя) с учетом его интересов и увлечений. Пусть ребенок вместе с вами выбирает нужный журнал или газету из каталога. Выбранные самостоятельно периодические издания он будет читать с большим удовольствием.

ВЧИСЬ І ТИ, ЯК КНИГУ БЕРЕГТИ ПАМ'ЯТКА ЧИТачА

Люба дитино! До тебе це слово! Перед тобою – скарбниця чудова, мудрих порад невечернє джерельце, книгу люби і душею і серцем!

Книжка – всіди, поруч із нами. Вона наш друг і порадник. Шануйте її, друзі, любіть і бережіть, у неї вкрито велику працю багатьох людей. Пропонуємо вам скористатися нашими рецептами лікування книг.

Що робити, коли книжка потрапила у воду?

Швидше поставте мокру книжку (розкрити влівом) у сухому, теплом приміщенні, що добра провітрюється. Склені аркуші, перш ніж розгорнути, обережно перегинайте то в один, то в другий бік. Якщо вони не розклеюються, потримайте над парою. Вологі аркуші перекладіть фільтрувальним папером і наступного дня праскою доведіть їх до висихання.

Що робити, коли забруднилась обкладинка?

Ледериную обкладинку книжки можна протерти вологим тампоном, змоченим у розчині прального порошку. Коленкову обкладинку протирають чорнильною гумкою (ластиком). Паперову обкладинку не слід чпати. Вона боїться чищення. Краще її обклеїти новою гарною обгорткою.

Що робити, якщо листки книги зіч'ялися?

Під листки і зверну на них кладуть по одному чистому, не дуже щільному аркушу білого паперу і теплою (не гарячою!) праскою проглажують кожен листок.

Що робити, якщо сторінки книги розірвалися?

Надрвану сторінку підклеюють так: намазану клеєм смужку цигарного паперу кладуть (клеєм догори) під надри, загинають по краю книжкової сторінки, надклеюють на сторінку. Пошарпані край сторінки обклеюють папером схожого кольору.

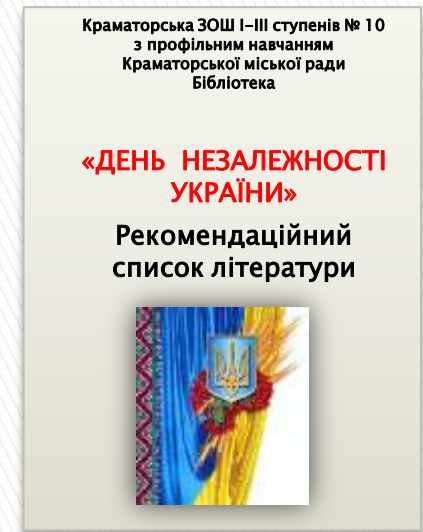
Яким клеєм можна відремонтувати книгу?

Найкраще використовувати клей ПВА.

За порадами, будь ласка, звертайтеся до бібліотекаря!



Пропаганда друкованих видань РЕКОМЕНДАЦІЙНІ СПИСКИ



Пропаганда друкованих видань БІБЛІОТЕЧНІ УРОКИ

передбачають поглиблення знань учнів про книгу та бібліотеку, її можливості та способи користування. Бібліотечний урок – захід масовий, традиційний, який проводиться в позаурочний час.

На I етапі формування бібліотечно-бібліографічних знань потрібно зацікавити читача книгою, викликати до книги інтерес, до читання, бажання поповнювати свої знання. Такі уроки як «Знайомство з бібліотекою», «Перше відвідування бібліотеки» в 1-х класах дають уявлення про бібліотеку, як джерело знань.



Пропаганда друкованих видань БІБЛІОТЕЧНІ УРОКИ

Завдання II етапу виховання основ бібліотечно-бібліографічних знань – навчити читачів користуватися джерелом інформації, знати про те, де і як можна підібрати потрібну літературу. Це бібліотечні уроки «Радимо прочитати», «Правила поведінки з книгою», «Вимоги до техніки читання» для початкових класів, «Розтлумач слово...» для 6-х класів, «Енциклопедії, словники, довідники – джерело знань» для 5 – 7-х класів.



ВСЕУКРАЇНСЬКА АКЦІЯ «ЖИВИ, КНИГО»

Мета акції – залучення учнівського та педагогічного колективу до роботи з виховання в учнів бережливого ставлення до підручника, науково-популярної та іншої літератури, поваги до праці людей, які її створюють; формування грамотного читача з високим рівнем бібліотечної та читацької культури, поліпшення інформаційного забезпечення.



· БІБЛІОТЕКАР АБО КЛАСНИЙ КЕРІВНИК
ОБОВ'ЯЗКОВО ПРОВОДИТЬ БЕСІДУ ПРО ЗБЕРЕЖЕННЯ
КНИГ З КЛАСОМ ПРИ ВИДАЧІ УЧНЯМ ПІДРУЧНИКІВ



· ІНДИВІДУАЛЬНІ БЕСІДИ ПРОВОДЯТЬ З УЧНЯМИ-
ЧИТАЧАМИ ПРИ ЗАПИСІ В БІБЛІОТЕКУ ТА ПРИ
ОБМІНІ КНИГ



· КЛАСНІ КЕРІВНИКИ ПРОВОДЯТЬ ВИХОВНІ
ГОДИНИ: «КНИГА – НАШ ДРУГ І ПОРАДНИК»,
«БЕРЕЖИ ПІДРУЧНИК», «ДІМ БЕЗ КНИГИ – ЖИТТЯ
БЕЗ СОНЦЯ» ТА ІНШІ



До складу активу бібліотеки входить бригада учнів, які з задоволенням допомагають бібліотекарям здійснювати дрібний ремонт книг та реставрацію пошкоджених підручників, приймають участь у рейдах-перевірках стану збереження підручників, результати яких висвітлюються в класних кімнатах в куточках читача поряд з «Пам'ятками користувача книг».



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ КНИГИ

сприяє підвищенню культурної компетентності учнів, заохоченню їх до систематичного читання, популяризації найкращих надбань української і світової літератури.



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ КНИГИ

ЛІТЕРАТУРНИЙ УРОК «ШЕВЧЕНКО – ХУДОЖНИК» (до народження Т.Г. Шевченка, 6-В клас)



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ КНИГИ

УСНИЙ ЖУРНАЛ «ПОЕТИ ДОНБАСУ» (8-А клас)



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ КНИГИ

ДИСПУТ «ЩО МИ ОБИРАЄМО КНИГУ, ЧИ КОМП'ЮТЕР» (серед учнів 9-х класів)



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ КНИГИ

КОНКУРС НА СКЛАДАННЯ КРАЩОЇ КАЗКИ
«МОЯ УЛЮБЛЕНА КАЗКА» (серед учнів 7-х класів)
ВИСТАВКА ДИТЯЧИХ МАЛЮНКІВ «КАЗКОВИЙ СВІТ»
(до ювілею Шарля Перро, серед учнів 5 – 6-х класів)



МЕТА БІБЛІОТЕКАРЯ

ПРИВЧИТИ УЧНІВ ДО СИСТЕМАТИЧНОГО І СВІДОМОГО ЧИТАННЯ,
ЯКЕ Б СТАЛО НЕВІД'ЄМНОЮ ЧАСТИНОЮ ДУХОВНОГО ЖИТТЯ
ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

